

| | | |
|-----|---|------------------|
| 1. | اسم المادة | فلسفة الأخلاق |
| 2. | رقم المادة | |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3 ساعات |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | 3 ساعات |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | لا يوجد |
| 5. | اسم البرنامج | بكالوريوس |
| 6. | رقم البرنامج | |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الأردنية |
| 8. | الكلية | الآداب |
| 9. | القسم | الفلسفة |
| 10. | مستوى المادة | بكالوريوس |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | بكالوريوس |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | لا يوجد |
| 14. | لغة التدريس | العربية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | |

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

11-12 الإثنين والثلاثاء والأربعاء m.samhuri.ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

DR. MAHA ALSAMHORI

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

الفعل الخلقي/ الضمير الخلقي/ التقييم الخلقي/ المعايير والقواعد/ أحكام القيمة/ تسوية الأحكام الخلقية/ مفاهيم أخلاقية: الفضيلة: السعادة: الواجب: الخير: الحرية والمسؤولية. العلاقة بين الأخلاق والدين.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- معرفة وتحليل مفهوم الأخلاق
 - التعرف على المذاهب والنظريات المختلفة في فلسفة الأخلاق
 - معرفة الفرق بين الأخلاق العملية والأخلاق النظرية
 - معرفة سمات الفعل الخُلقي
 - فهم الأسس التي تبنى عليها الأخلاق ومعرفة مصادرها
 - تحليل العلاقة بين الدين بالأخلاق
 - تحليل العلاقة بين العلم والأخلاق
 - تدريب الطالب على مهارة التفكير الناقد في الأخلاق
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- القدرة على تعريف الأخلاق
 - التمييز بين المذاهب والنظريات الأخلاقية المختلفة
 - التفريق بين الأخلاق العملية والأخلاق النظرية
 - فهم وتحليل سمات أو شروط الفعل الخُلقي
 - فهم وتحليل الفعل الخُلقي من حيث أسسه ومصدره
 - القدرة على تحليل العلاقة بين الدين والأخلاق
 - القدرة على تحليل العلاقة بين العلم والأخلاق
 - تطبيق مهارة التفكير الناقد في الأخلاق على المواقف التي تحتاج إلى القيام بفعل خُلقي ما

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| المحتوى | الأسبوع | المدرّس | نتائج التعلّم المتحققة | أساليب التقييم | المراجع |
|--|--|--------------|---|---|---|
| تحليل معنى الأخلاق | الأول | مها السموهري | القدرة على تعريف الاخلاق | النقاش | امام عبد الفتاح امام فلسفة الاخلاق |
| التعرف على المذاهب والنظريات المختلفة في فلسفة الاخلاق | الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السادس، السابع، الثامن | | التمييز بين المذاهب والنظريات الأخلاقية المختلفة: - نظرية الفضيلة عند افلاطون وارسطو. - الابيقورية الرواقية (اخلاق الطبيعة) - نظريات المنفعة (دولباخ، بنتام، جون ستيوارت مل) - اخلاق الواجب (كانط) اخلاق الضرورة (سبينوزا) | النقاش، العروض التي يقدمها الطلبة، امتحان قصير، المناظرة. | - ندرية كرسون، الفلاسفة والأخلاق - امام عبد الفتاح امام (فلسفة الاخلاق) - اروخ سبينوزا (علم الاخلاق) - عبد الرحمن بدوي (الاخلاق النظرية) |
| سمات او شروط الفعل الخلفي | التاسع | | فهم او تحليل سمات او شروط الفعل الخلفي | - النقاش والحوار - عروض الطلبة | اما عبد الفتاح امام فلسفة الاخلاق |
| فهم الأسس التي تبنى عليها الاخلاق ومصدرها | العاشر | | فهم وتحليل الفعل الخلفي من حيث أسسه ومصادره | امتحان قصير حوار مناقشة | اندرية كرسون الفلاسفة والأخلاق امام عبد الفتاح امام فلسفة الاخلاق |
| تحليل العلاقة بين الدين والأخلاق | الحادي عشر الثاني عشر | | القدرة على تحليل العلاقة بين الدين والأخلاق | نقاش تحضير الطلبة نقاش | باتريك نوبل سميث الأخلاقية والدين |
| تحليل العلاقة بين العلم والأخلاق | الثالث عشر | | القدرة على تحليل العلاقة بين العلم والأخلاق | نقاش تحضير الطلبة حوار | يمني طيف الخولي العلم والاعتراب والخيرة |
| تدريب الطلبة على مهارة التفكير الناقد في الاخلاق | الرابع عشر | | تطبيق مهارة التفكير الناقد في الاخلاق | طرح مواقف بحاجة لاتخاذ قرار أخلاقي | يمني طيف الخولي العلم والاعتراب والخيرة |

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
النقاش والحوار، طرح مواقف إشكالية بحاجة إلى تقديم حلول، المناظرات، العرض.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

أبحاث، مناظرات، امتحانات، تقديم عرض.
توضيح: على كل طالب اعداد بحث يتناول الفكر الأخلاقي المعاصر

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 ١. اندرية كرسون (الفلاسفة والأخلاق)
 ٢. د. سحبان خليفات (منهج التحليل اللغوي)
 ٣. امام عبد الفتاح امام (فلسفة الاخلاق)
 ٤. عادل ظاهر (نقد الفلسفة الغربية)
 ٥. عادل ظاهر (مقالاتي الحتمية واللاحتمية)
 ٦. يماني طريف الخولي (العلم والاعتراب والحرية)
 ٧. باتريك نويل سميث (الأخلاقية والدين)
 ٨. جون راولز (نظرية في العدالة)
 ٩. هابرماس (مستقبل الطبيعة البشرية... نحو نسالة ليبرالية)
 ١٠. مجموعة مؤلفون (كتاب النظرية الأخلاقية)
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

| |
|--|
| |
|--|

----- مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
----- رئيس القسم: ----- التوقيع -----
----- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
----- العميد: ----- التوقيع -----